

いのちにかかわる単元のカリキュラム

4年生



1 単元名 「すばらしいいのち」

2 単元のねらい

- 動植物が生きていくための四季折々の自然の仕組みを学び、動植物に親しみと愛情を持ち、大切にしていこうとする態度を育てる。
- ヘチマやゴーヤなどを育てたり、学校周辺や地域の動植物の様子を観察したりして、動植物の一生について理解を深め、いのちの大切さを学ぶ。
- 体の発育の仕方に関心を持ち、発達の仕方は個人差や男女差があることや、思春期に向かって生長、変化していることを理解する。
- 自分自身のいのちは多くの人の願いと思ひから授かったものであり、家族や周囲の方々に支えられながら成長してきたことに感謝の気持ちを持つ。また、「1/2成人式」を向かえるにあたって、これからどのように生きていくのか考え始めるきっかけとする。
- 地域にあるおとしよりの施設(デイサービス、朝日ホーム、共立木材 等)との交流を通して、おいての気持ちや思いなどにふれ、より相手の立場に立って生活しようとする心情を育てる

3 単元構成

	総合的な学習・国語・理科	道徳	性教育・保健・特別活動
一学期	理科 ◆「生物のくらし 春夏秋冬」 ○植物や動物が生きていくための自然の仕組みを知り、そのすばらしい仕組みによっていのちが育まれていることを知る。	★「生き物を大切にする心」 3- (1) 資料名 「町を横切るリス」 出典 学研 ○自然の生き物に親しみと愛情を持ち、動植物を大切にしようとする態度を育てる	特別活動 ▲「心のノート (植物や動物 と仲良くくらそう)」 P55 ○今までに育てた植物や動物の世話をしたことを思い出し、まとめる。
二学期		★「お年寄りへのいたわり」 2- (2) 資料名 「おじいさんの顔」 出典 大阪書籍 ○重い荷物を持って疲れているおじいさんへの席を譲るぼくの気持ちや行為を幹上げることを通して、高齢者へのいたわりの気持ちを深める	特別活動 ▲「アイマスク体験」 ○視覚障害を持った人の生活の様子、また、それを支える人を体験し、感想をまとめる。 「車イス体験」 ○身体に障害があり、車イスで生活している人、車イスを使用している人を支える人を体験し、車イスでの生活者にいたわりの気持ちを持つとともに、どのようにサポートするのがよいのか考える。

<p>二学期</p>	<p>国語 ★「手と心で読む」 ○視覚障害者への理解を深めることに関心を持ち、転じに対して興味を持つ。</p> <p>国語 「一つの花」 ○別れのときにお父さんがゆみこへ一輪のコスモスをあげた思いやお母さんの心情を読み取り、いのちに対する意識を深める。</p> <p>理科 ◆「私たちの体を調べよう」 ○人や他の動物の動きを観察したり資料を活用したりして、骨や筋肉の動きを調べ、人体のつくりと運動の関係を考える。</p> <p>総合 ♣「いのちをつなぐ私」 ○10歳を迎える子どもたちが今まで家族や周囲の多くの方々から見守られ、支えられて成長してきたことを、アルバム作りを通して再確認し、感謝の気持ちを持つ。</p> <p>総合 ♣「1/2成人式」 ○お家の人に感謝の気持ちを持って伝えるとともに、自分の家の両隣と向かいの家(近所)の挨拶に行き、地域の一員としての自覚を持つ。</p>	<p>★「自分を大切に」 3- (2) 資料名 「ぼくの名前」 出典 信教 ○自分が生まれてきたときの話を母から聞き、健太と名づけられたわけを知るとともに自分が捨ててしまったトンボのいのちについて考え、いのちの尊さに気づく事ができる。</p> <p>★「大切ないのち」3- (2) ◆資料名 「みんな元気で大きくなあれ」 出典 日本書籍 ○赤ちゃんができた母親やその家族の心情を考えることによって、生命の尊さを知り、いのちあるものを大切にしようとする気持ちをもつ</p>	<p>保健 ◆「私たちのからだの成長」 ○思春期を迎え、からだは成長していることを自分の身長や体重の変化から考える</p> <p>保健・性教育 ○これからのいからの発育の仕方のグラフを見て、男女差や個人差を持ちながら、大人のからだに向かって成長し、変化していくことを知る。 (二次性徴・月経・射精)</p> <p>★「心のノート(かけがいのないいのちだから)」 P58, 59 ○多くの人に支えられて生きていること、また、自分も多くの人を支えながら生きていることを感じ取り、一所懸命生きることはどんあんことか考え、まとめる。</p> <p>性教育 ♣「テレビとマンガ」 ○テレビやマンガ本にはいのちや心を軽視した内容のものや興味本位で作られたものがあることを理解し、情報を正しく判断・選択する事ができるようになる。</p> <p>特別活動 ♣「心のノート(家族)」 P74, 75 ○自分の成長を温かく見守り続けてくれる家族が、どんな場面で、どんなことを心配し、どんな願いを持っていたのか聞き取り調査をしてまとめる。</p>
<p>三学期</p>			